MODUL AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Penyusun	:	SULKIFLI & WAHYUNI
Sekolah	:	UPTD SDN 57 BULU-BULU
Fase/Kelas/Semester	:	A / II / II (GENAP)
Alokasi Waktu	:	4 X 3 JP
Tahun Ajaran	:	2023 - 2024
Elemen	:	FIKIH
Profil Peserta Didik	:	Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia; Gotong Royong, Mandiri
Dimensi Profil Pelajar Pancasila	:	

A. Capaian Pembelajaran

- Peserta didik dapat mengenal rukun Islam dan kalimah syahadatain, menerapkan tata cara bersuci, salat fardu, azan, iqamah, zikir dan berdoa setelah shalat

B. Tujuan Pembelajaran

- Memahami zikir dan doa setelah salat

C. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian zikir
2. Menjelaskan ketentuan zikir setelah salat
3. Mempraktikkan bacaan zikir setelah salat
4. Menjelaskan pengertian doa
5. Menjelaskan ketentuan doa setelah salat
6. Mempraktikkan bacaan doa setelah salat

D. Asesmen Awal

Asesmen di awal pembelajaran yang dilakukan untuk mengetahui kesiapan peserta didik untuk mempelajari materi zikir dan doa setelah salat.

Untuk mengecek pengetahuan dan keterampilan prasyarat belajar tentang zikir dan doa setelah salat, juga untuk mengecek sejauh mana pemahaman/pengalaman peserta didik dalam hal pengetahuan dan keterampilan zikir dan doa setelah salat, guru memberikan pertanyaan ke beberapa peserta didik secara acak, dan peserta didik menjawab pertanyaan tersebut. Instrumen: (menyiapkan beberapa pertanyaan, bisa dalam bentuk pertanyaan lisan, tertulis atau kuis atau disesuaikan dengan kebutuhan)

1. Zikir artinya ….
2. Bunyi tahlil zikir setelah salat adalah....
3. Berzikir kepada Allah Swt. maka hati kita menjadi....
4. Doa artinya.....
5. Berdoa dapat melindungi kita dari godaan…

Diagnosis hasil asesmen:

No	Nama	No soal					Tindak Lanjut
		1	2	3	4	5	
1	Hakami	1	0	0	1	1	Nilai 1: Mendapat tugas tambahan dan pengayaan
2	Rahmalia	0	1	1	1	0	Nilai 0: Perlu pembimbingan dan pendampingan

Keterangan:

 Pada tabel tersebut tertulis nomor urut soal yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan.

- Pada kolom No. Soal diisi angka 1 jika peserta didik dapat menjawab soal, dis angka O jika peserta didik tidak dapat menjawab soal.

E. Langkah-langkah/Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (KKTP 1 dan 2)
Kegiatan Pendahuluan:
Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca al-Qur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipas aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri

Kegiatan Inti:

1. Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian membacanya.
2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya, apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.
3. Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru.
4. Selanjutnya, secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.
5. Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan baik.
6. Peserta didik dikelompokkan dengan jumlah empat sampai lima anak per kelompok Masing-masing memilih ketua kelompok.
7. masing-masing kelompok mengerjakan/menempel infografis zikir dan doa setelah salat yang telah disediakan oleh guru
8. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya. Kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan Hasil diskusi kelompok diserahkan kepada guru.

A. Zikir Setelah Salat

Amati gambar di bawah ini!

Gambar. 9.2 Imas dan Arai sedang berzikir setekah salat.

Apa yang kalian lakukan setelah salat?
Pernahkah kalian melafalkan zikir?
Apa bacaan zikir yang kalian ketahui?
Mari kita pelajari bersama materi zikir setelah salat.

1. Pengertian Zikir

Kata "zikir" menurut bahasa artinya ingat, sebutan, atau pujian.
Zikir menurut syariat artinya mengingat Allah Swt.
Tujuan berzikir untuk mendekatkan diri kepada Allah
Zikir biasanya kita lakukan setelah salat.
Lafal zikir adalah kalimah tayibah.
Contoh kalimah tayibah: istigfar, tasbih, tahmid, dan tahlil.

Kegiatan Penutup:
Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. Berikutnya guru memberikan penguatan materi pembelajaran Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemua/n berikutnya Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a

Pertemuan Kedua (KKTP 3)
Kegiatan Pendahuluan:
Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca al-Qur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya) Guru menyampaikan indikator/kritena ketercapaan tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipas aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan Inti:
1. Peserta didik dibuat berkelompok dengan teman sebangku.
2. Guru menjelaskan dan mencontohkan bacaan apa saja yang termasuk bacaan zikir setelah salat.
3. Peserta didik diarahkan untuk memperhatikan contoh bacaan zikir setelah salat, kemudian menirukannya.
4. Peserta didik diarahkan untuk membaca basmalah sebelum membaca zikir setelah salat.

2. Lafal Zikir Setelah Salat

Berikut ini lafal zikir yang dicontohkan oleh rasul.

a. Membaca istigfar sebanyak 3 kali

أَسْتَغْفِرُ اللهَ الْعَظِيْمَ

Artinya: "Aku meminta ampunan kepada Allah Yang Maha Agung."

Gambar. 9.3 Arai sedang beristigfar.

b. Kemudian membaca:

اَللهم أَنْتَ السَّلَامُ. وَمِنْكَ السَّلَامُ. تَبَارَكْتَ رَبَّنَا وَتَعَالَيْتَ يَا ذَاالْـجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ

Artinya: "Ya Allah, Engkaulah yang memiliki kesejahteraan dan dari Engkaulah kesejahteraan, Engkaulah yang kuasa memberi berkah, wahai Tuhanku yang mempunyai kebesaran dan kemuliaan".

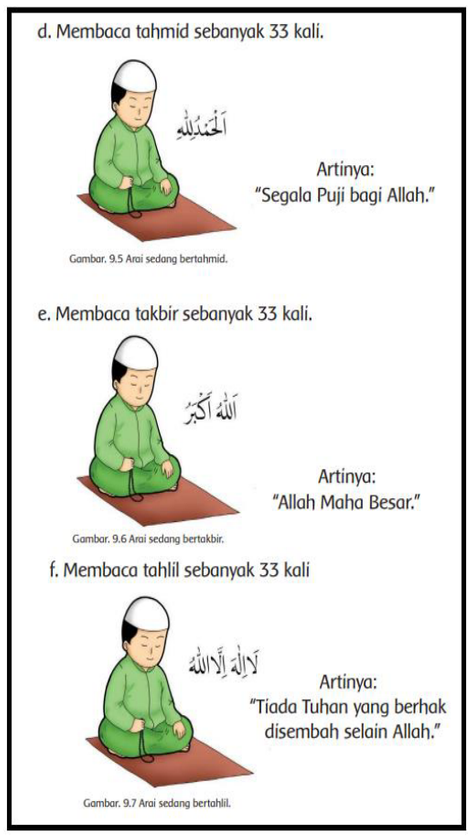
c. Selanjutnya membaca tasbih sebanyak 33 kali.

سُبْحَانَ اللهِ

Artinya: "Maha Suci Allah."

Gambar. 9.4 Arai sedang bertasbih

5. Peserta didik membaca zikir setelah salat secara bersama- sama.
6. Peserta didik kembali mengamati gurunya yang sedang mendemosntrasikan cara membaca zikir setelah salat secara berulang.
7. Peserta didik mengikuti gurunya membaca bacaan zikir setelah salat secara berulang pada tiap-tiap kalimah tayibah.
8. Peserta didik bersama gurunya membaca bacaan zikir setelah salat berulang-ulang.
9. Peserta didik bersama-sama membaca bacaan zikir setelah salat dan guru mendengarkannya dengan baik Peserta didik secara berkelompok dan bergantian maju di depan kelas untuk membaca bacaan zikir setelah salat.
10. Selama membaca bacaan zikir setelah salat, peserta didik diarahkan sambil memperhatikan tulisan bacaan zikir setelah salat pada buku siswa.
11. eserta didik diajak untuk membaca bersama "Aku terbiasa berzikir setelah salat" agar termotivasi untuk lebih terbiasa untuk berzikir setelah salat.
12. Peserta didik diajak untuk menanamkan tekad pada dirinya bahwa akan berusaha membiasakan diri berzikir selesai salat.
13. Peserta didik secara berkelompok (dengan teman sebangkunya) diminta untuk mempraktikkan bacaan zikir setelah salat, kemudian maju satu persatu di depan kelas untuk menunjukkan praktiknya. Peserta didik yang menyimak diharapkan dapat memberikan koreksi dan masukan sehingga semua peserta didik dapat membaca bacaan zikir setelah salat.


d. Membaca tahmid sebanyak 33 kali.

اَلْحَمْدُلِلّٰهِ

Artinya:
"Segala Puji bagi Allah."

Gambar. 9.5 Arai sedang bertahmid.

e. Membaca takbir sebanyak 33 kali.

اَللّٰهُ اَكْبَرُ

Artinya:
"Allah Maha Besar."

Gambar. 9.6 Arai sedang bertakbir.

f. Membaca tahlil sebanyak 33 kali

لَااِلٰهَ اِلَّااللّٰهُ

Artinya:
"Tiada Tuhan yang berhak disembah selain Allah."

Gambar. 9.7 Arai sedang bertahlil.

Kegiatan Penutup:
Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. Berikutnya guru memberikan penguatan materi pembelajaran. Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.

Pertemuan Ketiga (KKTP 4 dan 5)
Kegiatan Pendahuluan:
Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca al-Qur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya) Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaan tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan Inti:
1. Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian membacanya.
2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.
3. Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.
4. Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru.
5. Selanjutnya, secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.
6. Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan baik**.**

B. Doa Setelah Salat

Amati gambar di bawah ini!

Gambar. 9.8 Fauzan dan Ida berdoa setelah salat.

Selain berzikir, apa yang kalian lakukan setelah salat?
Apakah kalian juga berdoa?
Bacaan doa apakah yang kalian ketahui?
Mari kita pelajari bersama materi doa setelah salat.
Perhatikan baik-baik materi berikut!

1. Pengertian Doa

Doa artinya memohon sesuatu kepada Allah dengan merendahkan diri kepada-Nya.
Doa merupakan bagian dari ibadah.
Doa bisa dilakukan kapan saja.
Salah satu waktu utama berdoa ialah setelah salat.
Doa dilakukan sebagai penutup zikir seusai salat.
Orang beriman mendapatkan keberhasilan serta kebahagiaan dengan berusaha dan berdoa.

7. Peserta didik mengikuti gurunya membaca bacaan zikir setelah salat secara berulang pada tiap-tiap kalimah tayibah.
8. Peserta didik bersama gurunya membaca bacaan zikir setelah salat berulang-ulang.
9. Peserta didik bersama-sama membaca bacaan zikir setelah salat dan guru mendengarkannya dengan baik
Peserta didik secara berkelompok dan bergantian maju di depan kelas untuk membaca bacaan zikir setelah salat.
7. Peserta didik dikelompokkan dengan jumlah empat sampai lima anak per kelompok. Masing-masing memilih ketua kelompok.
8. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya. Kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan. Hasil diskusi kelompok diserahkan kepad guru.

Pertemuan Keempat (KKTP 6)
Kegiatan Pendahuluan:
Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca al-Qur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaan tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan Inti:
1. Peserta didik dibuat berkelompok dengan teman sebangku.
2. Guru menjelaskan dan mencontohkan bacaan apa saja yang termasuk bacaan doa setelah salat.
Peserta didik diarahkan untuk memperhatikan contoh bacaan doa setelah salat, kemudian menirukannya.
3. Peserta didik diarahkan untuk membaca basmalah sebelum membaca doa setelah salat.
5. Peserta didik membaca do'a setelah salat secara bersama-sama.
6. Peserta didik kembali mengamati gurunya yang sedang mendemosntrasikan cara membaca doa setelah salat secara berulang.
7. Peserta didik mengikuti gurunya membaca bacaan doa setelah salat secara berulang pada tiap-tiap bagian.
8. Peserta didik bersama gurunya membaca bacaan doa setelah salat berulang-ulang.
9. Peserta didik bersama-sama membaca bacaan doa setelah salat dan guru mendengarkannya dengan baik
Peserta didik secara berkelompok dan bergantian maju di depan kelas untuk membaca bacaan doa setelah salat.
10. Selama membaca bacaan doa setelah salat, peserta didik diarahkan sambil memperhatikan tulisan bacaan doa setelah salat pada buku siswa.
11. Peserta didik diajak untuk membaca bersama "Aku terbiasa bedoa setelah salat. agar termotivasi untuk lebih terbiasa untuk berdoa setelah salat.
12. Peserta didik diajak untuk menanamkan tekad pada dirinya bahwa akan berusaha membiasakan din berdoa selesai salat
13. Peserta didik secara berkelompok (dengan teman sebangkunya) diminta untuk mempraktikkan bacaan doa setelah salat, kemudian maju satu persatu di depan kelas untuk menunjukkan praktiknya Peserta didik yang menyimak diharapkan dapat memberikan koreksi dan masukan sehingga semua peserta didik dapat membaca bacaan doa setelah salat.

2. Bacaan-Bacaan Doa Setelah Salat

Berikut ini doa yang dibaca Rasulullah saw. yang terdapat di dalam Al-Qur'an.

a. Doa untuk Kedua Orang Tua

رَبِّ اغْفِرْلِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا
كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيراً

Artinya: "Wahai Tuhanku, ampunilah aku dan ibu bapakku, sayangilah mereka seperti mereka menyayangiku di waktu kecil".

b. Doa diberi Ilmu yang Bermanfaat

اَللهم انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي, وَعَلِّمْنِي مَايَنْفَعُنِي,
وَ زِدْنِي عِلْمًا

Artinya: "Ya Allah, berikanlah manfaat kepadaku atas apa yang telah Engkau ajarkan kepadaku, dan ajarkanlah kepadaku apa yang bermanfaat bagiku, serta tambahkanlah ilmu kepadaku."

c. Doa Selamat Dunia dan Akhirat

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً
وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

Artinya: "Ya Tuhan kami, berilah kami kebaikan hidup di dunia dan kebaikan hidup di akhirat, dan jagalah kami dari siksa api neraka."

Kegiatan Penutup

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. Berikutnya guru memberikan penguatan materi pembelajaran. Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.

F. Asesmen Formatif (dalam proses pembelajaran)

Asesmen di dalam proses pembelajaran dilakukan untuk mengetahui perkembang peserta didik dan sekaligus pemberian umpan balik yang cepat. Dilakukan sepanj proses pembelajaran, atau di akhir pembelajaran. Asesmen ini untuk mengecek pula pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran materi zikir dan doa, sekaligus memberikan perbaikan-perbaikan/ pembimbing langsung (direct teching) pada peserta didik pada hal-hal yang masuk pada kriteria perlu pembimbing.

Nama peserta didik :

Berilah tanda (√)

No	Kriteria Ketercapaian	Kriteria			
		4	3	2	1
1	Menjelaskan pengertian zikir				
2	Menjelaskan ketentuan zikir setelah salat				
3	Mempraktikkan bacaan zikir setelah salat				
4	Menjelaskan pengertian doa				
5	Menjelaskan ketentuan doa setelah salat				
6	Mempraktikkan bacaan doa setelah salat				

Keterangan

4= Sudah muncul secara keseluruhan, 3=muncul sebagian besar, 2=muncul sebagian kecil, 1=belum muncul

G. Asesmen Akhir (Sumatif)

KKTP 1,2,4,5:

Menjelaskan pengertian zikir dan doa, ketentuan zikir dan doa setelah salat.

Asesmen sumatif dilakukan dengan test tertulis bentuk soalan

Instrumen:

Soal Isian

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Zikir artinya…	**mengingat Allah Swt.**
2	Bacaan istigfar yaitu…	أستغفر الله
3	Bacaan tasbih yaitu…	سُبْحَانَ الله
4	Bacaan tahmid yaitu…	الحمد لله
5	Bacaan takbir yaitu…	الله اكبر
6	Doa artinya….	**Memohon sesuatu kepada Allah Swt**
7	Berdoa dapat melindungi kita dari godaan…	**Setan**
8	Berdoa adalah wujud penyerahan hasil dari usaha seorang hamba kepada…	**Allah swt**
9	Berdoalah kepada Tuhanmu dengan rendah…	**Hati**

10	Selain doa meminta kebaikan di dunia maka kita juga harus meminta kebaikan di… .	**Akhirat**

Kriteria Penilaian	**Skor**
Jika peserta didik menjawab dengan benar 10 kunci jawaban	
Jika peserta didik menjawab dengan benar 8-9 kunci jawaban	
Jika peserta didik menjawab dengan benar 6-7 kunci jawaban	
Jika peserta didik menjawab dengan benar 1-5 kunci jawaban	

Keterangan:
SB-Sangat Baik (4), B-Baik (3), C-Cukup (2), KB-Kurang (1).
KKTP: Peserta didik dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria B dengan skor minimal 80 (kriteria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan).

KTP 3 :
Mempraktikkan bacaan zikir setelah salat
Instrumen: (praktik bacaan zikir)
Lafalkan bacaan zikir setelah salat

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
Tajwid	Melafalkan dzikir sebagian kecil sesuai tajwid	Melafalkan dzikir sebagian besar agak sesuai tajwid	Melafalkan dzikir sebagian besar sesuai tajwid	Melafalkan dzikir semuanya sesuai tajwid
Makhraj	Melafalkan dzikir sebagian kecil makarijul huruf	Melafalkan dzikir sebagian besar agak sesuai makarijul huruf	Melafalkan dzikir sebagian besar sesuai makarijul huruf	Melafalkan dzikir semuanya sesuai makarijul huruf
Kelancaran	Melafalkan dzikir sebagian kecil lancar dan jelas	Melafalkan dzikir sebagian besar agak lancar dan jelas	Melafalkan dzikir sebagian besar lancar dan jelas	Melafalkan dzikir Semuanya lancar dan jelas
Urutan ziir	Bacaan dzikir sebagian kecil sesuai dengan urutan	Bacaan dzikir sebagian sesuai dengan urutan	Bacaan dzikir sebagian besar sesuai dengan urutan	Bacaan dzikir semuanya sesuai dengan urutan
Kesimpulan peserta didik dianggap sudah mencapai tujuan pembelajaran jika keempat kriteria di atas mencapai minimal tahap baik				

KKTP 6:
Mempraktikkan bacaan doa setelah salat
Instrumen:(praktik bacaan salat)
Lafalkan bacaan doa setelah salat

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
Tajwid	Melafalkan doa setelah salat sebagian kecil sesuai tajwid	Melafalkan doa setelah salat sebagian besar agak sesuai tajwid	Melafalkan doa setelah salat sebagian besar sesuai tajwid	Melafalkan doa setelah salat semuanya sesuai tajwid
Makhraj	Melafalkan doa	Melafalkan doa	Melafalkan doa	Melafalkan doa

	setelah salat sebagian kecil sesuai makhrijul huruf	setelah salat sebagian besar agak sesuai makarijul huruf	setelah salat sebagian besar sesuai makharijul huruf	setelah salat semuanya sesuai makarijul huruf
Kelancaran	Melafalkan doa setelah salat sebagian kecil lancar dan jelas	Melafalkan doa setelah salat sebagian besar agak lancar dan jelas	Melafalkan doa setelah salat sebagian besar lancar dan jelas	Melafalkan doa setelah salat Semuanya lancar dan jelas
Kesimpulan peserta didik dianggap sudah mencapai tujuan pembelajaran jika ketiga kriteria di atas mencapai minimal tahap baik				

Mengetahui:
Kepala Sekolah

……
NIP. ……..

Jakarta, ……..
Guru PAI dan Budi Pekerti

……
NIP. ……..